



گروه آموزشی: فیزیوتراپی

دانشکده: علوم توانبخشی

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی

نام درس: فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری

پیش نیاز: بیماریهای مغز و اعصاب

مکان برگزاری:

زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت:

مدرس: دکتر شبنم شاه علی، دکتر مرضیه یاسین

تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

با توجه به شیوع بالای بیماریهای مغز و اعصاب در جامعه و نیاز این گروه از بیماران به یک برنامه جامع توانبخشی، آشنایی با بیماری های مغز و اعصاب، شناخت مشکلات، یادگیری نحوه ارزیابی و درمان این بیماری ها برای دانشجویان فیزیوتراپی ضروری است.

اهداف رفتاری در حیطه شناختی:

- بیان و توضیح ویژگی ها و علائم بالینی بیماریهای سیستم اعصاب مرکزی و محیطی و کسب توانایی ارزیابی و درمان توانبخشی آنها بر اساس شواهد و مستندات اخیر
- آشنایی با اصول ارزیابی بیماری های مغز و اعصاب
- توانایی ارزیابی و درمان توانبخشی اختلالات حرکتی ناشی از پارکینسون
- توانایی ارزیابی و درمان توانبخشی بیماران ضربه مغزی
- توانایی ارزیابی و درمان توانبخشی بیماران مبتلا به آتاکی
- توانایی ارزیابی و درمان توانبخشی بیماران مبتلا به بلز پالزی
- توانایی ارزیابی و درمان توانبخشی اختلالات حرکتی ناشی از گیلن باره

اهداف رفتاری در حیطه عاطفی :

- دانشجو به یادگیری درس فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب علاقمند شود و با دقت به فعالیت های کلاس توجه کند.
- دانشجو با مطالعه بیشتر در مورد فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب ، در کلاس مشارکت فعال داشته باشد و به این نتیجه برسد که فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب ، کار ارزشمندی است.

اهداف رفتاری در حیطه روانی – حرکتی:

ندارد

شیوه‌های تدریس:



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

- سخرانی بحث گروهی تیم (TBL)
- سخرانی برنامه ریزی شده یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

توجه کافی به مطالب درسی در هر جلسه داشته باشند.
در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.

سوالات را به نحو صحیح پاسخ دهند

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ۳۰ درصد نمره

آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره

شرکت فعال در کلاس و حضور به موقع، ۳۰ درصد نمره

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

-Martin, S. T., & Kessler, M. (2007). *Neurologic interventions for physical therapy*.

Edinburgh: Elsevier Saunders

-Carr, J. H., & Shepherd, R. B. (2011). *Neurological rehabilitation : optimizing motor performance*. Edinburgh; New York: Churchill Livingstone/Elsevier

-Umphred, D. A., Lazaro, R. T., Roller, M., & Burton, G. (2013). *Neurological Rehabilitation*. from

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

عنوان مطالب

جلسه

۱ مرور بر آناتومی قسمت های مختلف مغز و عملکرد آن ها و آشنایی با انواع تقسیم بندی ضایعات عصبی



طرح دوره (Course Plan)

۲	اصول ارزیابی بیماران مبتلا به ضایعات مغز و اعصاب
۳	ارزیابی و درمان توانبخشی اختلالات حرکتی ناشی از بیماری پارکینسون
۴	ارزیابی و درمان توانبخشی اختلالات حرکتی ناشی از بیماری آتاکسیا
۵	ارزیابی و درمان توانبخشی بیماران ضربه مغزی
۶	توانایی ارزیابی و درمان توانبخشی ضایعات اعصاب محیطی، نوروآپراکسی، آکسونوتمیزیس، نوروتمیزیس - فلج عصب فاسیال
۷	اختلالات حرکتی ناشی از درگیری اعصاب محیطی: گیلن باره، علائم، عوارض، ارزیابی و درمان توانبخشی آن
۸	اصول ارزیابی اولیه بیماران مبتلا به انواع بیماری‌های سیستم عصبی مرکزی و محیطی
۹	اصول ارزیابی بیماران مبتلا به ضایعات نخاعی (سطوح مختلف نخاعی)
۱۰	اصول درمان بیماران مبتلا به ضایعات نخاعی (سطوح مختلف نخاعی)
۱۱	ارزیابی و درمان بیماران مبتلا به پلیومیالیت و سندروم پست پلیومیالیت
۱۲	ارزیابی و درمان بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس
۱۳	ارزیابی و درمان بیماران مبتلا به بیماری اسکروز جانبی آمیوتروفیک